



人文经管学院

School of Humanities and Economic Management

国土资源部资源环境承载力评价重点实验室
“承载力讲坛”系列

SCI/SSCI研究范式
----经验交流

安海忠

2014年11月13日

个人简介

从事学科

本科和硕士：地球物理学
博士：机械电子工程(模式识别)
副教授：地球物理学(1993)
 计算机科学与技术(1996)
教授：计算机科学与技术(2001)
 管理科学与工程(2004)
博导：管理科学与工程(2009)
 应用经济学(2011)

学术兼职

国家自然科学基金网评专家(管理科学部、信息科学部、地球科学部)
中矿联矿产资源、“双法”研究会低碳发展管理、中国自然资源学会资源管理专业委员会副主任
财政部重大专项评审专家
国土资源部资源环境承载力评价重点实验室副主任，学术委员

个人简介

学术研究

1. 科研项目

承担项目70余项，其中主持国家自然科学基金2项、教育部社科基金1项、国土资源部项目20项、国家发改委项目2项、河北省科技攻关项目3项等，近3年科研经费500多万元

2. 学术论文

SCI/SSCI论文18篇

3. 研究方向

资源环境经济/管理/政策

信息管理与信息系统

复杂科学经济与管理

学院发展

1. 学科平台

博士点：2个一级学科(管理科学与工程、应用经济学)

学术型硕士点：经济、管理、法学等8个一级学科

专业学位硕士点：MBA、MPA等10个

2. 研究平台

国土资源部重点实验室：资源环境承载力(与经研院合作)

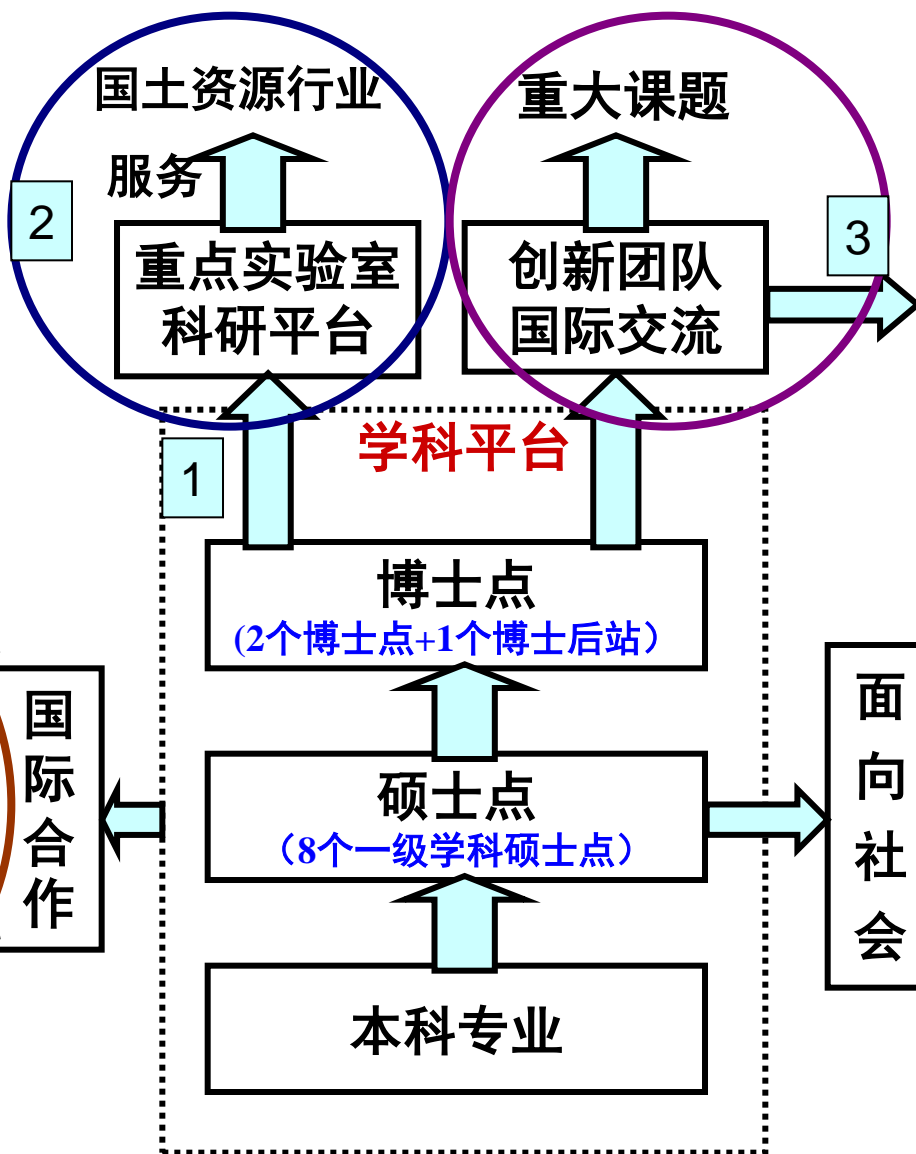
国土资源人才评价开放实验室：与人力资源中心合作

3. 特色方向

资源环境经济/管理/政策法规

学院发展

资环承载力
国土人才
资源政策



显示度成果

国家基金项目15项
SCI/SSCI论文43篇
主办国际学术会议
开展项目国际合作
本科生创新实验班

国际联合培养

日本：博士
德国：硕士
加拿大：本科

国际合作

面向社会

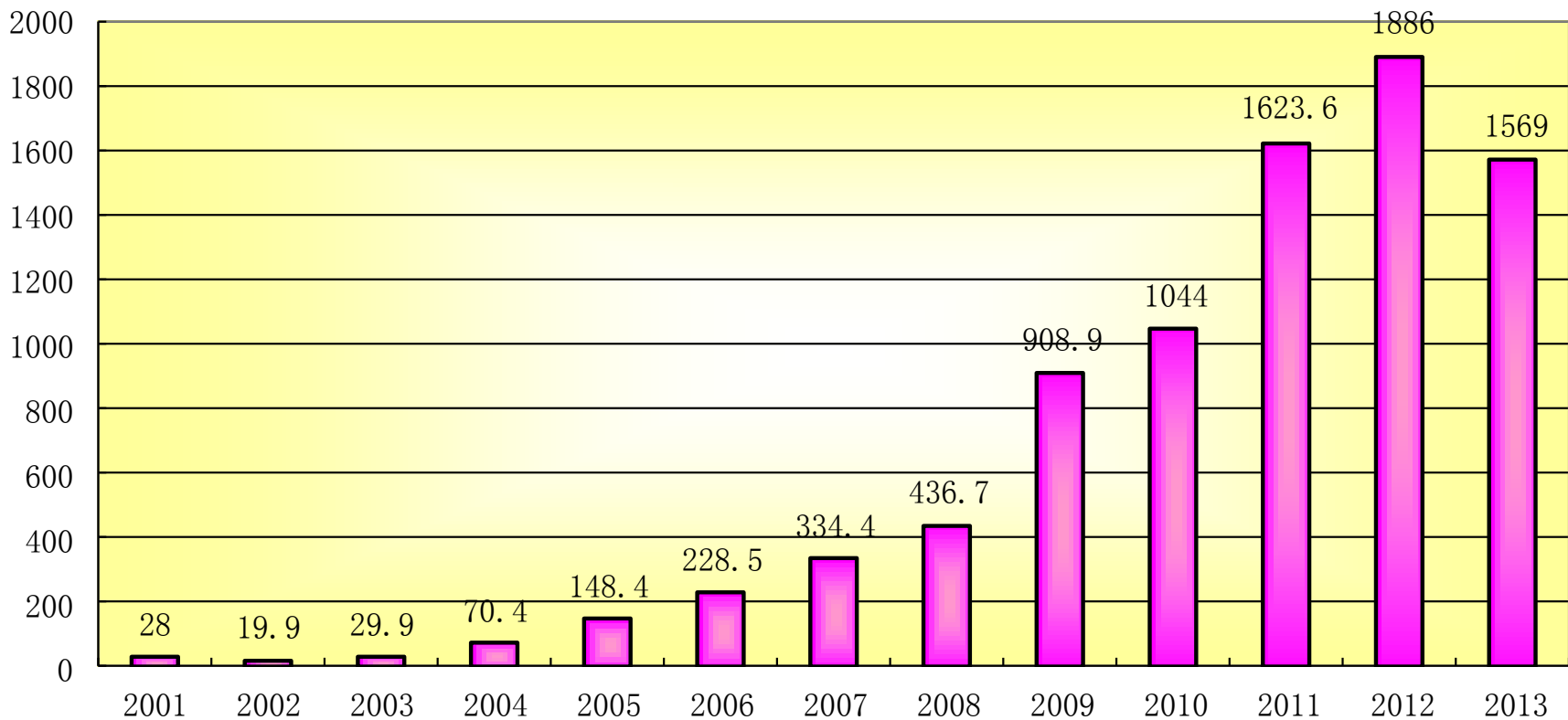
MBA/MPA

奇正管理沙龙

星期四论坛

矿业总裁班

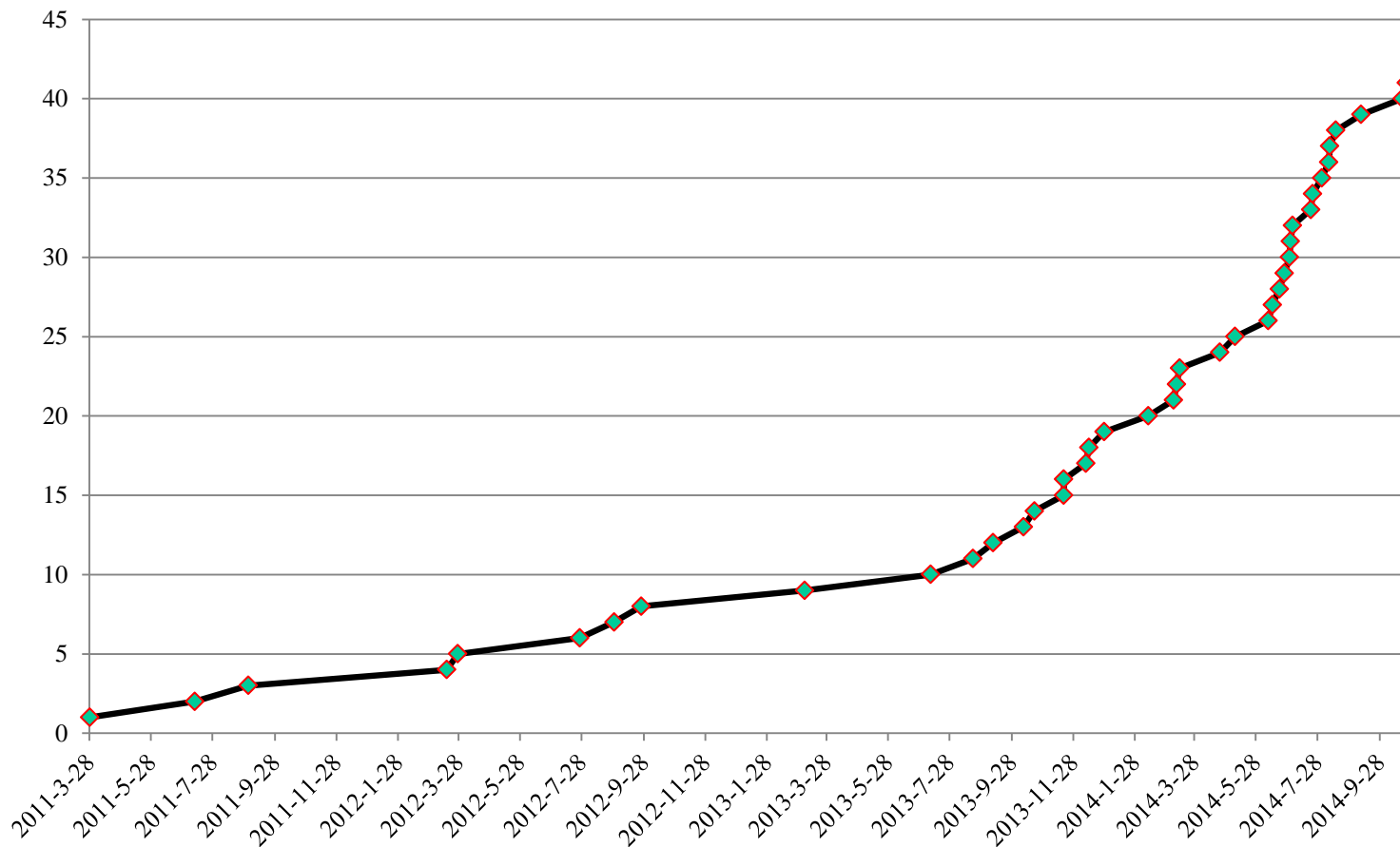
学院发展



科研项目：国家基金项目15项(2011年突破)

教育部/北京市基金项目17项

学院发展



学术论文：SCI/SSCI论文**43**篇（收录**35**篇，其中2011年3篇
2012年5篇、2013年6篇、2014年21篇（截止2014年11月11日）
还有8篇接受或在线）

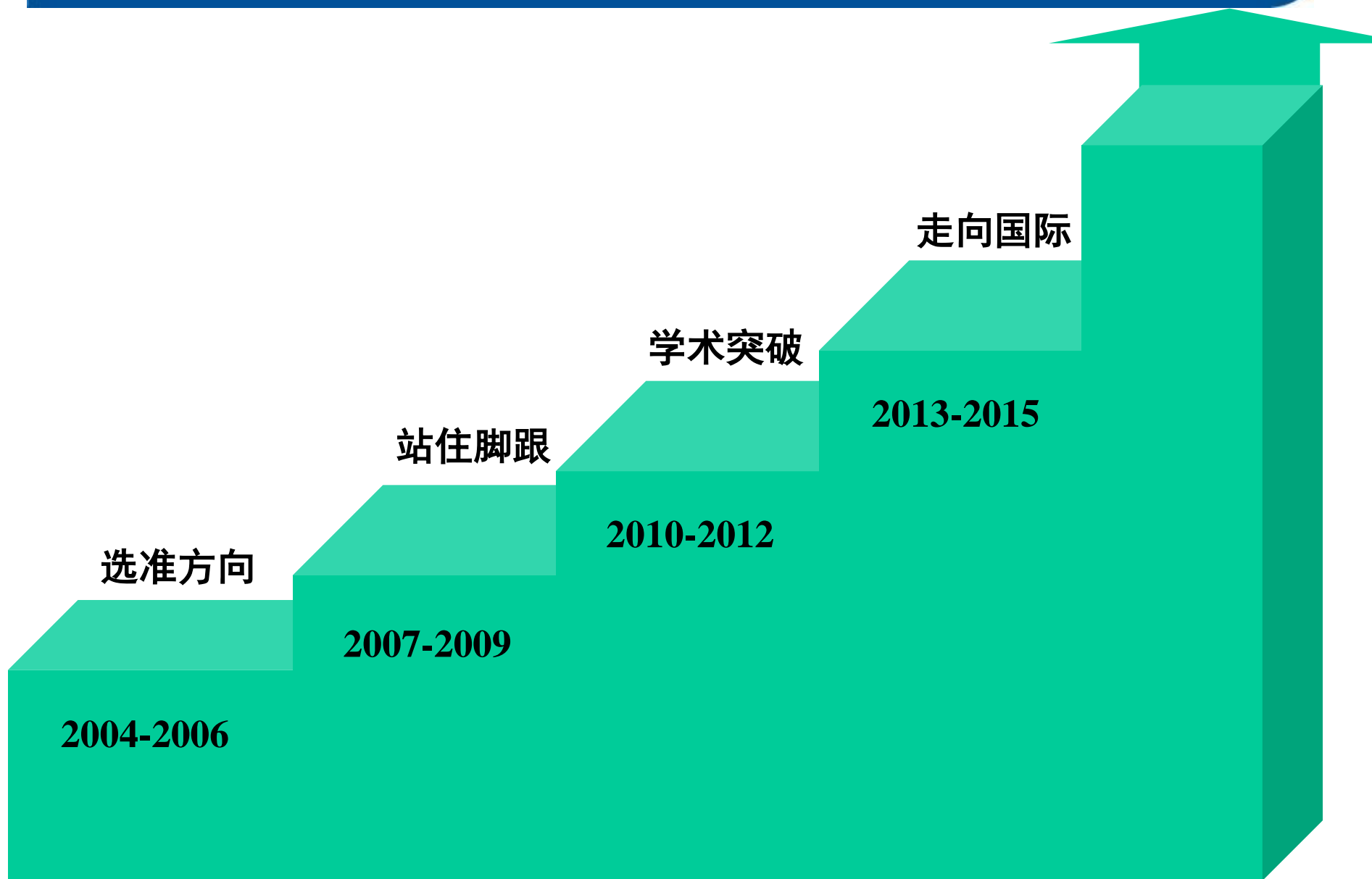
提出问题

- SCI/SSCI 论文有哪些研究范式？
 - 游戏规则
- 如何进行SCI/SSCI 规范化研究？
 - 规范研究

主要内容

- 一 个人定位与发展计划—研究策划
- 二 研究范式与重点突破—游戏规则
- 三 组建平台与学术沙龙—火花碰撞
- 四 走出国门与国际通道—国际交流
- 五 激励措施与制度保障—动力激发

一、个人定位与发展计划



阶段划分

一、个人定位与发展计划

第一阶段：选准方向(2004-2006)

学科经历：地球物理（1979-1996）-----理科
计算机科学与技术（1996-2004）-----工科
管理科学与工程（2004-至今）-----管理
应用经济学（2011-至今）-----经济

企业经历：1992-1993年在广东成立工程公司
1994-1995年在石家庄一个公司任CEO和法人
2002-2004年在北京一家高新企业任CIO

参政议政：1993-开始担任二届石家庄市政协委员；一届石家庄市人大代表；一届河北省政协委员

学术方向：个人(理工背景)+学校(地学优势)+学院(经管学科)
理学(数学/物理)+地学(资源环境)+经管
形成资源环境经济/管理/政策研究方向

一、个人定位与发展计划

第二阶段：站稳脚跟(2007-2009)

标志1： 获得博导资格

标志2： 科研经费100万元/年

标志3： 建立自己的研究团队

第三阶段：学术突破(2010-2012)

标志： **SCI/SSCI论文+国家基金项目**

做法1： 研究经管**SCI/SSCI研究范式**(2008-2009)

做法2： 选准某一个**方向突破**(2010.1布置，2011.3中第一篇，2012年中第二、三篇，2011年获国家基金项目)

一、个人定位与发展计划

第四阶段：高端人才(2013-2015)

标志1：SCI/SSCI论文**可持续发表能力**培养

2011.3-2012.8**研究**可持续发表论文模式

2012.9选择一个博士生开始**试验**：并行能力

2013.1制定投稿论文**目标**：**4篇/年**

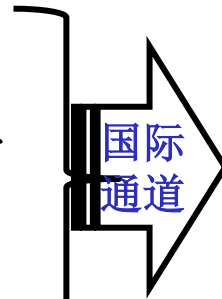
标志2：**国际人才**培养

走出国门模式研究

参加国际学术会议

国际留学模式研究

国际学术通道建立



美国宾州州立大学

美国佛罗里达大学

加拿大滑铁卢大学

德国Freiberg大学

澳大利亚悉尼科技大学

等等
China University of Geosciences, Beijing

二、研究范式与重点突破

SCI/SSCI论文研究类型

实证研究：通过调查获取数据；利用官方公布数据

实验研究：社会科学实验方法（计算机+经管）

模型研究：从社会现象中抽象并建立模型/方法/算法

案例研究：以一个国家、地区、组织为案例

模拟仿真：动态模拟仿真管理/经济/政策演变过程

比较研究：两个国家/企业之间；不同产业政策

实地研究：研究者深入某地参与管理活动

二、研究范式与重点突破

举例：提出一般问题

企业领导行为会不会影响一个企业的创新能力？

怎么把这个问题转化为研究变量和假设呢？

实证研究范式

二、研究范式与重点突破

第二步：确定这2个变量是否会有**联系**？

1. **领导行为**：鼓励员工不断学习，不断挑战自己的思维习惯，鼓励员工尝试新方法解决问题等**属于**支持创新行为吗？

2. 形成**创新氛围**和文化

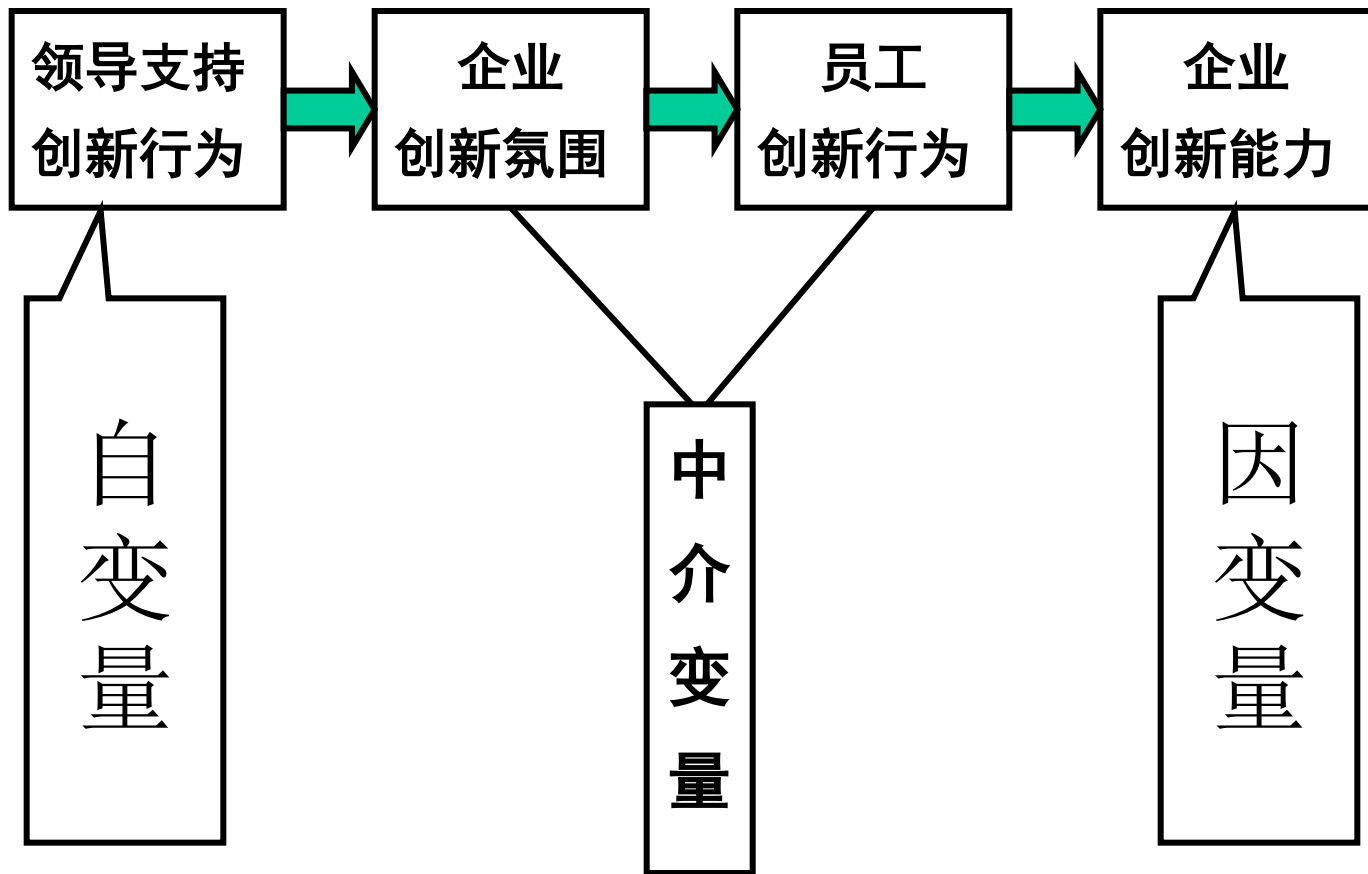
3. 在这种创新氛围和文化下，**员工愿意**去冒险和创新

4. 员工不断创新就会直接影响整个**企业的创新能力**

有几个变量呢？

实证研究范式

二、研究范式与重点突破



实证研究范式

二、研究范式与重点突破

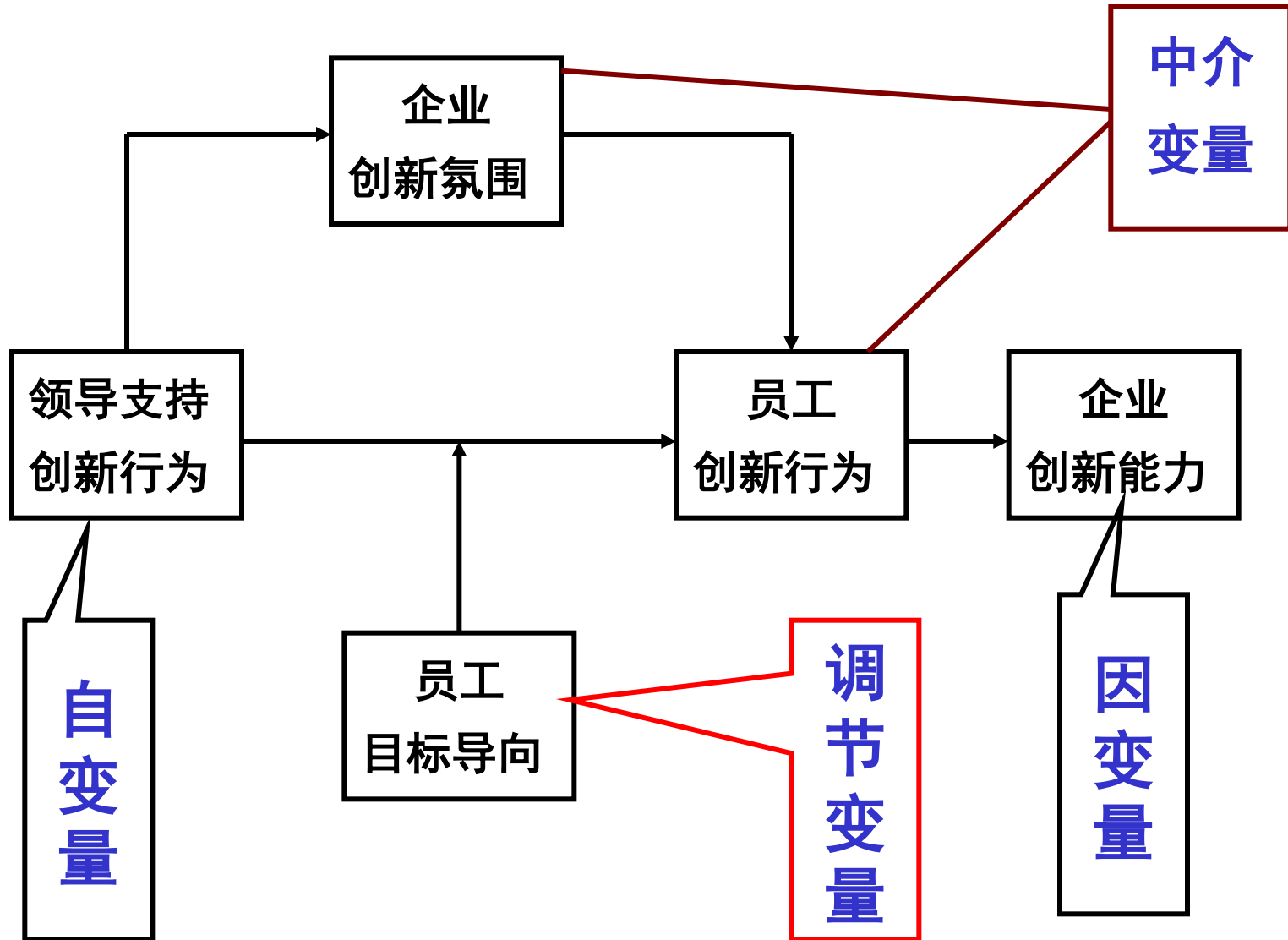
另一种情况：

领导支持创新行为直接对员工产生影响

对于具有**学习目标导向**的员工，可能会接受领导行为，他们认为不断学习，不断进步

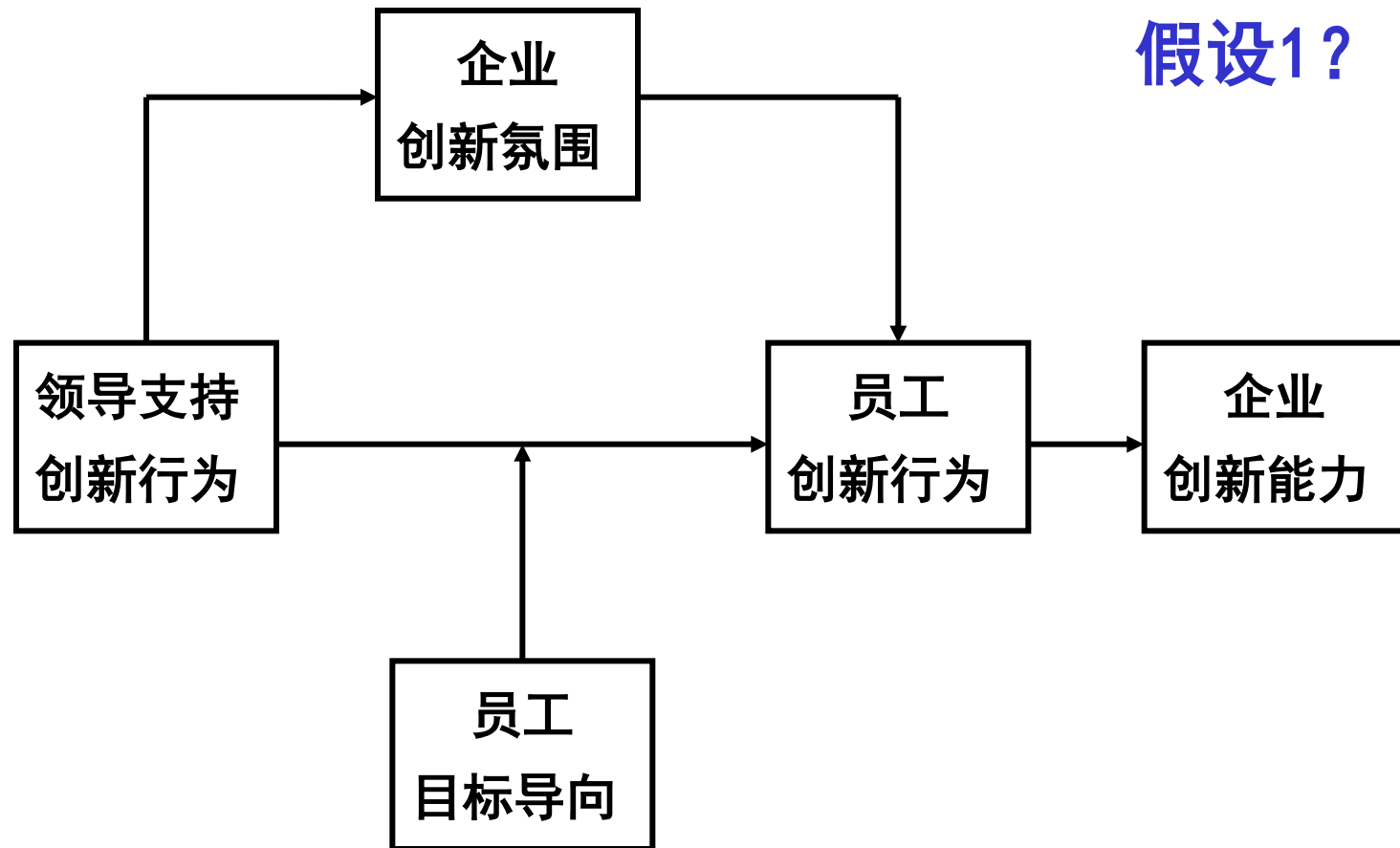
但对于具有**绩效目标导向**的员工，可能不接受领导行为，认为领导要求改进自己就是对他们能力的否定，具有负面影响

二、研究范式与重点突破



实证研究范式

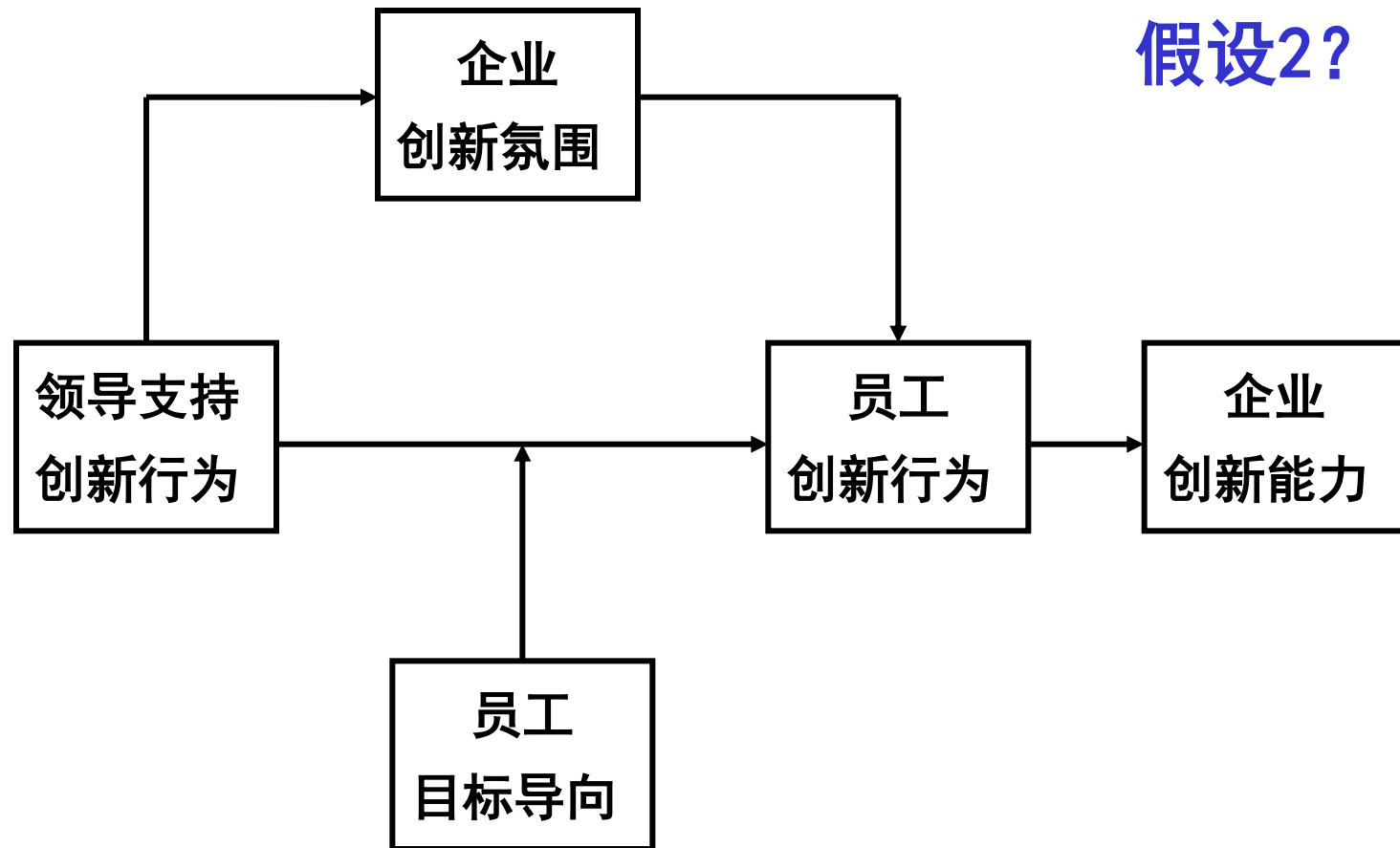
二、研究范式与重点突破



假设1：领导支持创新行为会直接影响企业的创新氛围 (a) 和员工的创新行为 (b)

实证研究范式

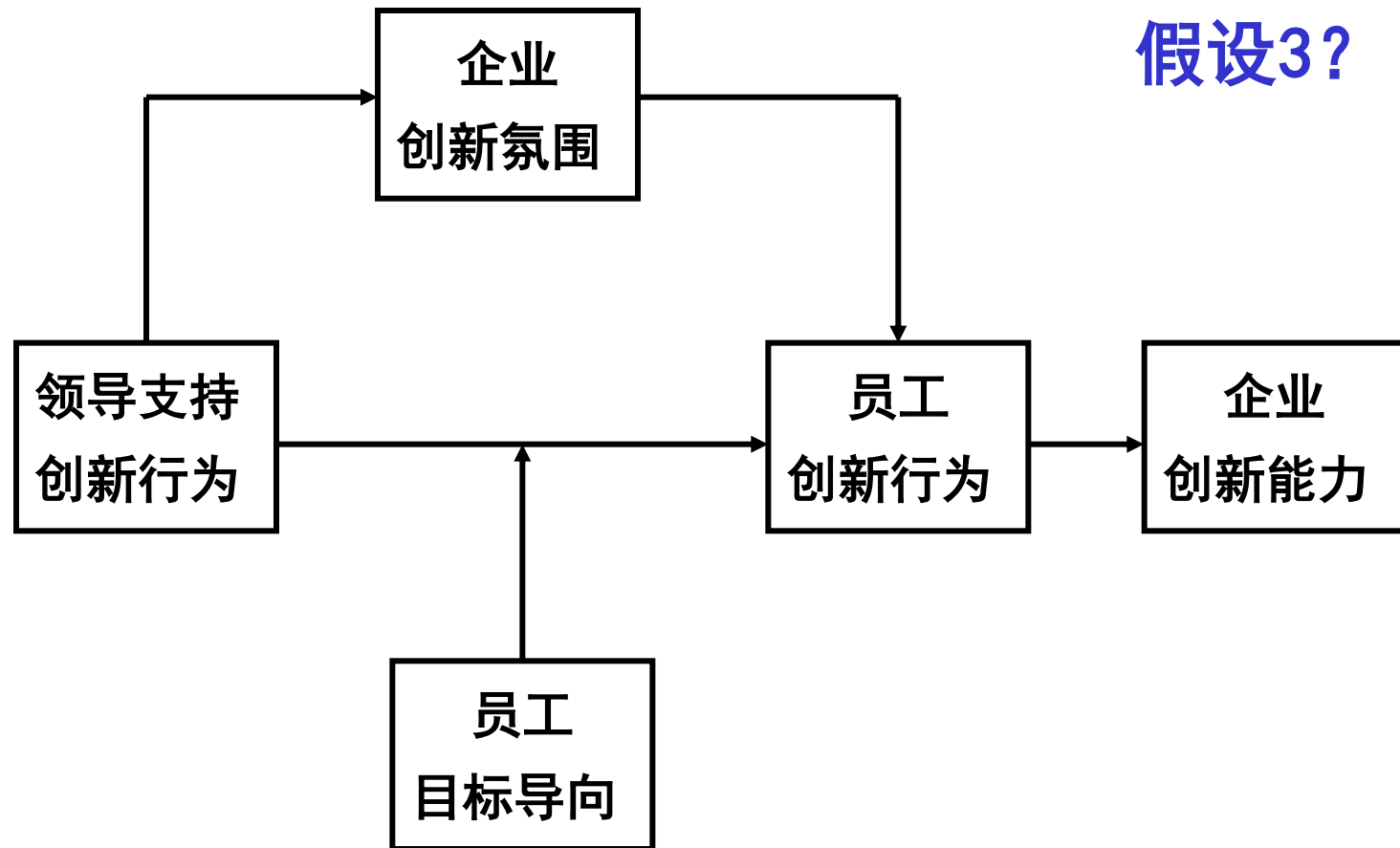
二、研究范式与重点突破



假设2：员工的创新行为会直接影响整个企业的创新能力

实证研究范式

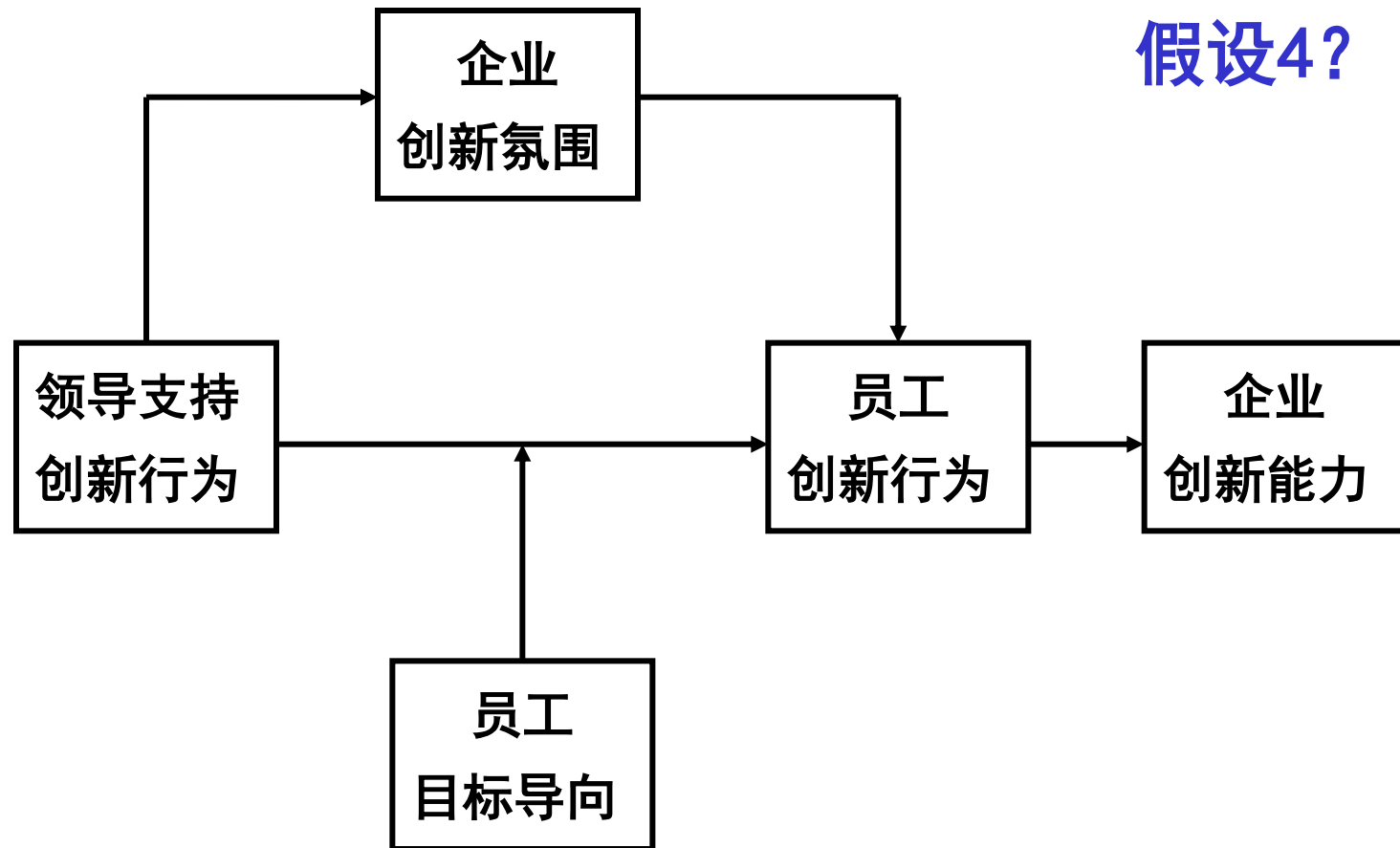
二、研究范式与重点突破



假设3：领导行为与员工创新行为之间的关系部分会被企业创新氛围所中介

实证研究范式

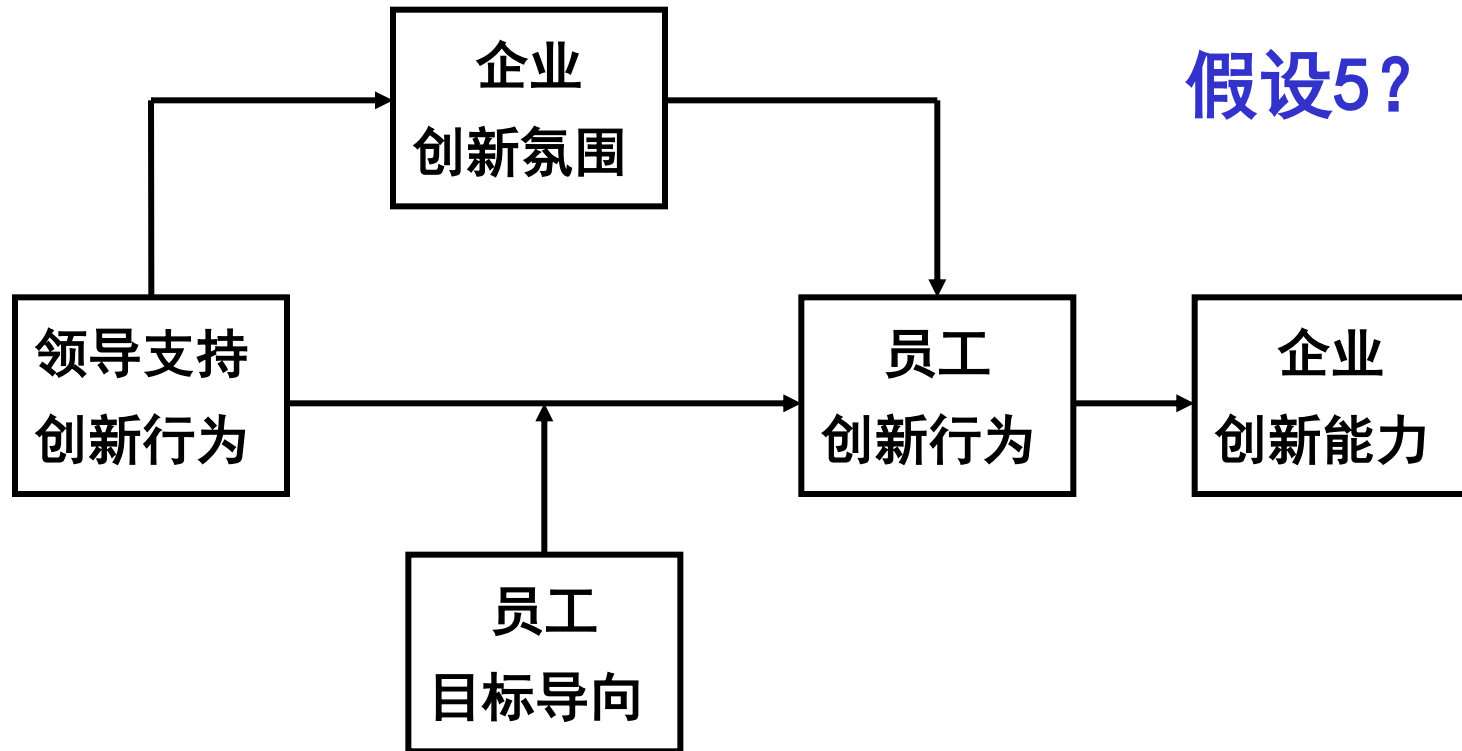
二、研究范式与重点突破



假设4：领导行为与企业创新能力之间会被员工创新行为所中介

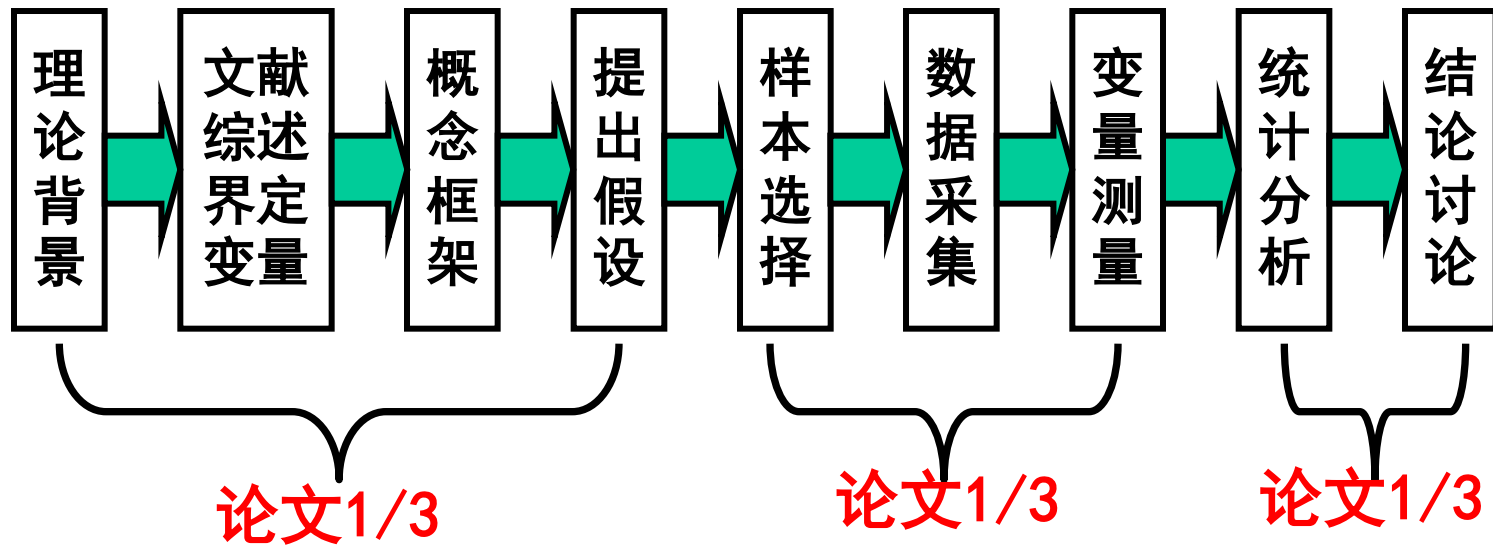
实证研究范式

二、研究范式与重点突破



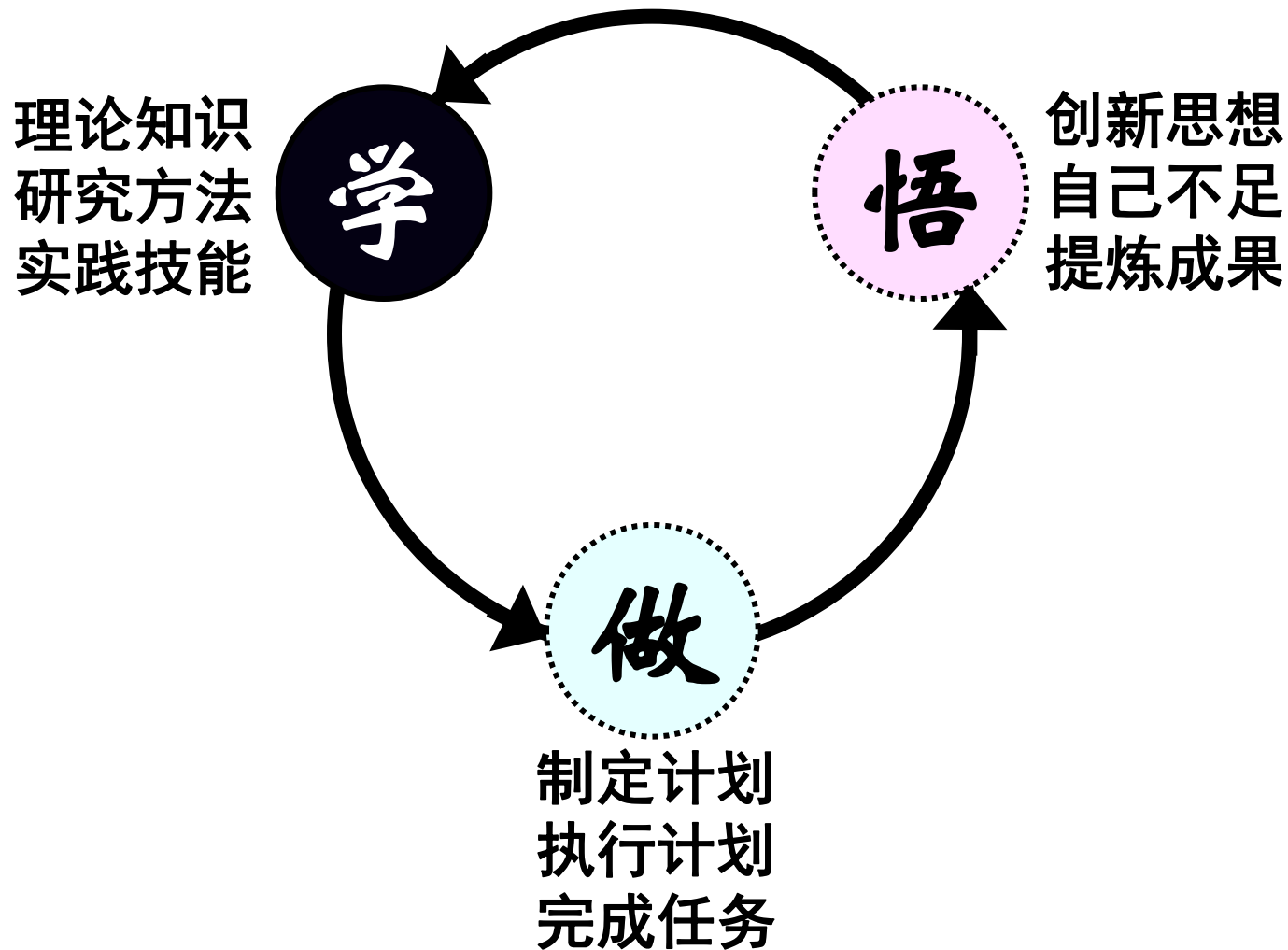
假设5: 员工目标导向会调节领导行为与员工创新行为之间的关系: 当领导出现支持创新行为时, 那些具有“学习目标导向”的员工更有可能表现出创新行为; 而那些具有“绩效目标导向”的员工则更不可能表现出创新行为

二、研究范式与重点突破



实证研究范式

三、组建平台与学术沙龙



三、组建平台与学术沙龙

每周一次(2小时)的学术沙龙:

1. 学习**SCI/SSCI** 样板论文: 论文写作和研究范式
2. 学习**理论/方法/工具**: 复杂网络、复杂适应系统、遗传算法、系统动力学、神经网络、分形几何、混沌学、小波分析等; 经济学理论; MATLAB、SPSS等工具
3. 讨论自己**成果**: 某人讲述自己的初步成果, 其他人作为SCI论文的**审稿人**提出**疑惑、问题、建议**等
4. **同行交流**: 邀请国内外同行专家进行学术交流(每年有10次以上)

三、组建平台与学术沙龙

确定研究范式

模型、算法、实证、案例、比较、仿真

确定研究方法

复杂网络、复杂适应系统、遗传算法
系统动力学、小波分析、神经网络、计量
经济学方法、混沌学理论、分形几何等

查阅选定方法文献
寻找特定研究方向

第一轮查文献：快速查找与研究方法相关的文献，总结出涉及到的研究方向

确定研究方向

根据第一轮查文献总结出的研究方向，结合项目，确定准备研究的特定方向

查阅特定方向文献
确定SSCI论文选题

第二轮查文献：根据选出的特定方向，再次查文献，选出样板论文，消化吸收

模仿样板论文
开始做研究

模仿**样板论文**结合选题，“**方法+数据**”
开始计算和分析

三、组建平台与学术沙龙

查找数据，应用方法，开始计算

选题过程中，非常关键的是**数据**，需要找数据，下载数据，应用方法计算出结果

在模仿研究过程中感悟出自己的创新

如果仅仅是模仿，那是抄袭。关键在做的过程中**感悟出创新**，变成自己的成果

撰写论文

讨论并修改

逻辑性问题、语言问题

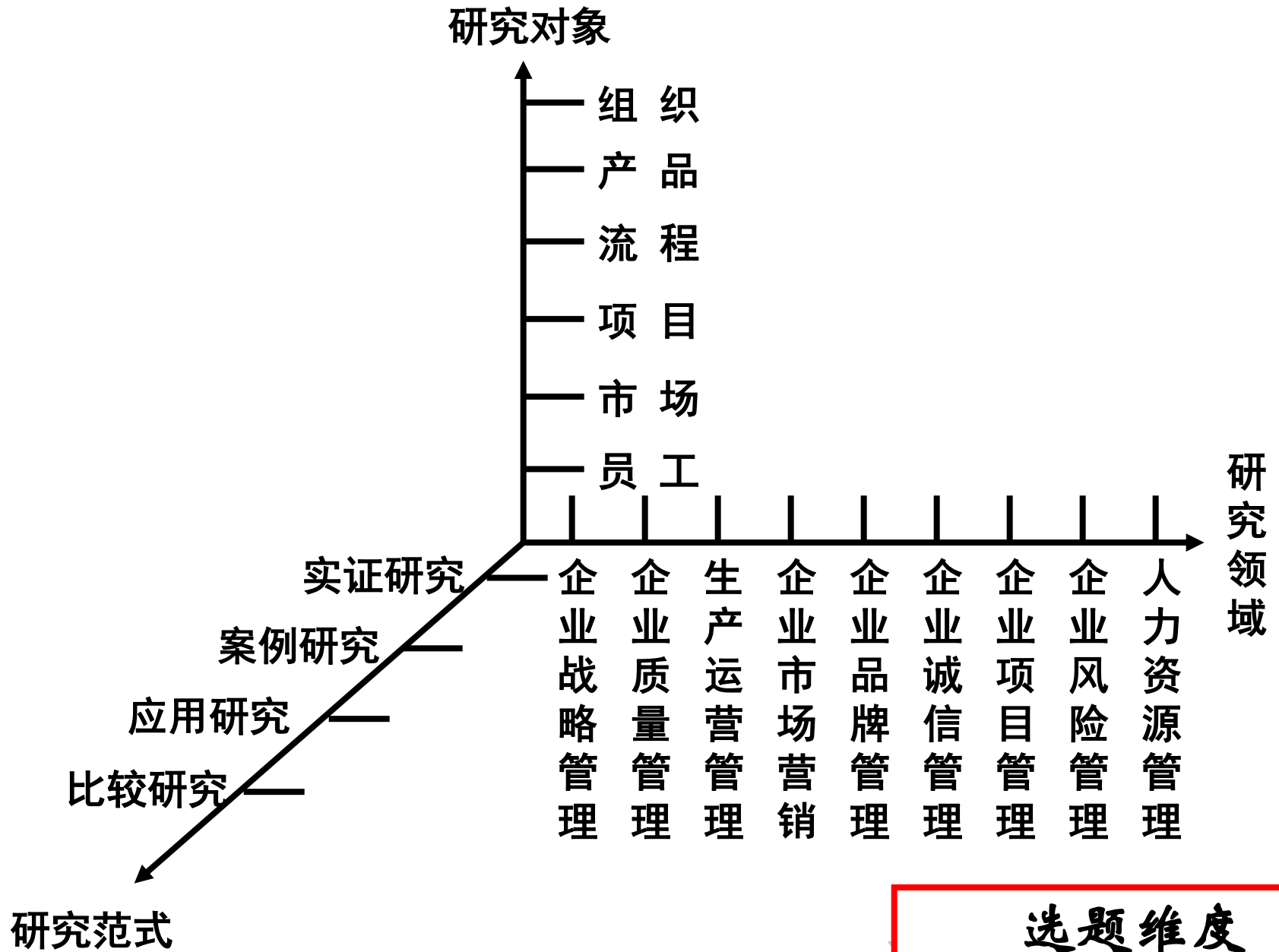
英文翻译

一定要**自己翻译**，然后经过师兄弟小组相互检查，找**美国公司润色**

选定期刊投稿

根据评审意见修改

三、组建平台与学术沙龙



三、组建平台与学术沙龙

要素1：研究对象 体现“落地”

要素2：研究领域 体现学科和研究方向

对于学位论文，首先属于本学科范畴，其次要符合所选择的研究方向

要素3：研究范式 学术规范

要素4：研究内容 体现创新

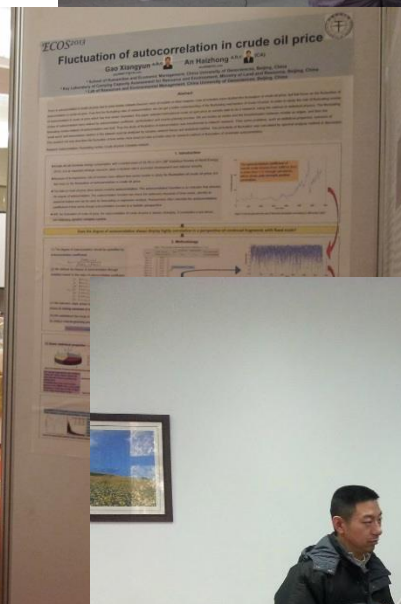
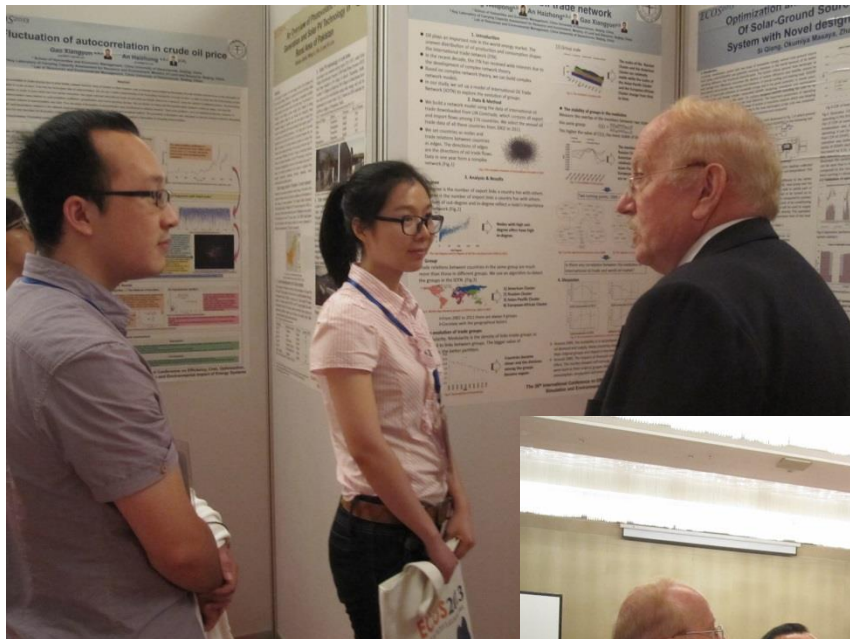
选题维度

三、组建平台与学术沙龙

基于复杂网络的经济时间序列双变量相关性波动研究

- 要素1: 研究对象 经济时间系列
- 要素2: 研究领域 数量经济学
- 要素3: 研究范式 方法/模型研究
- 要素4: 研究内容 双变量相关性波动

四、走出国门与国际通道



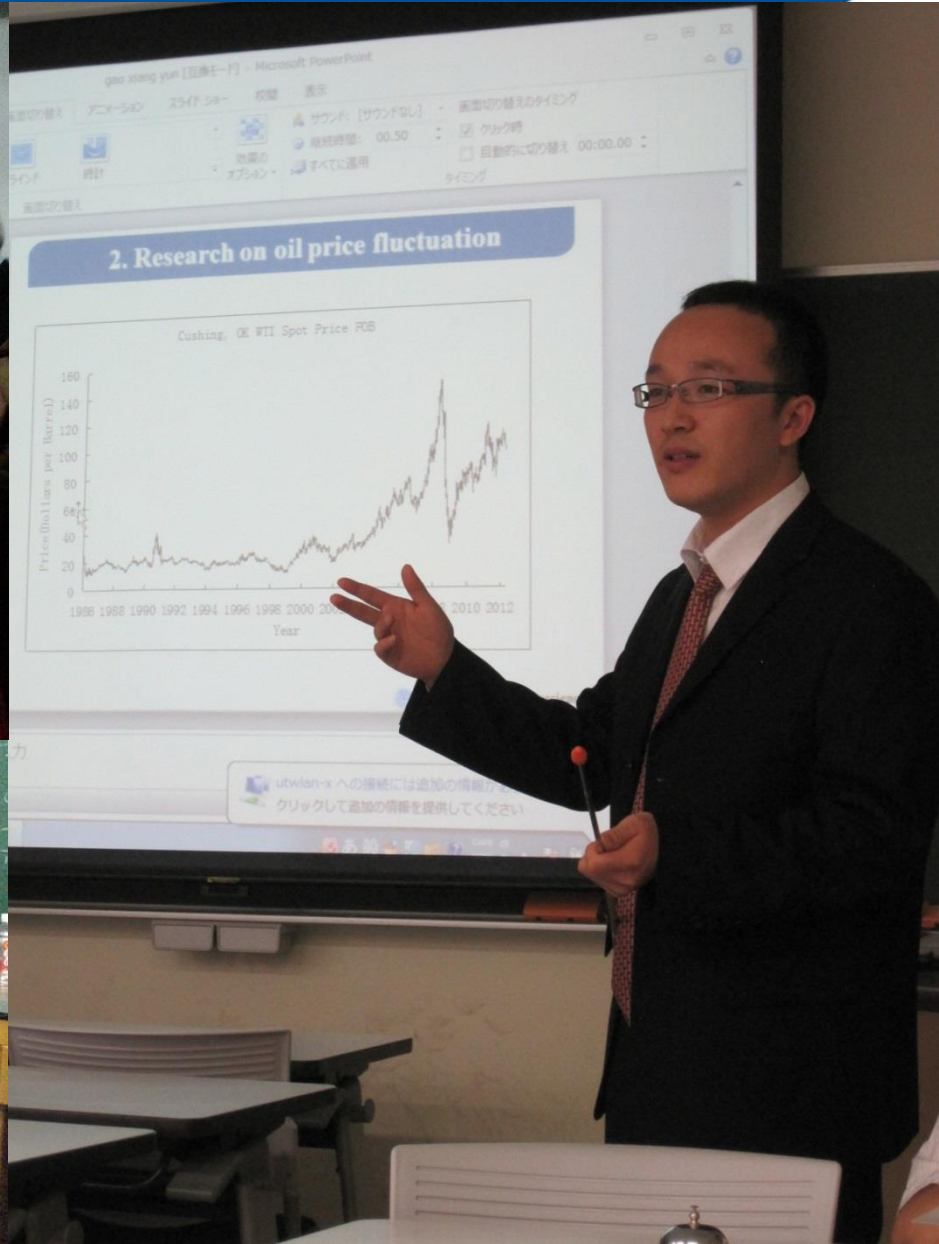
四、走出国门与国际通道



四、走出国门与国际通道



四、走出国门与国际通道



四、走出国门与国际通道



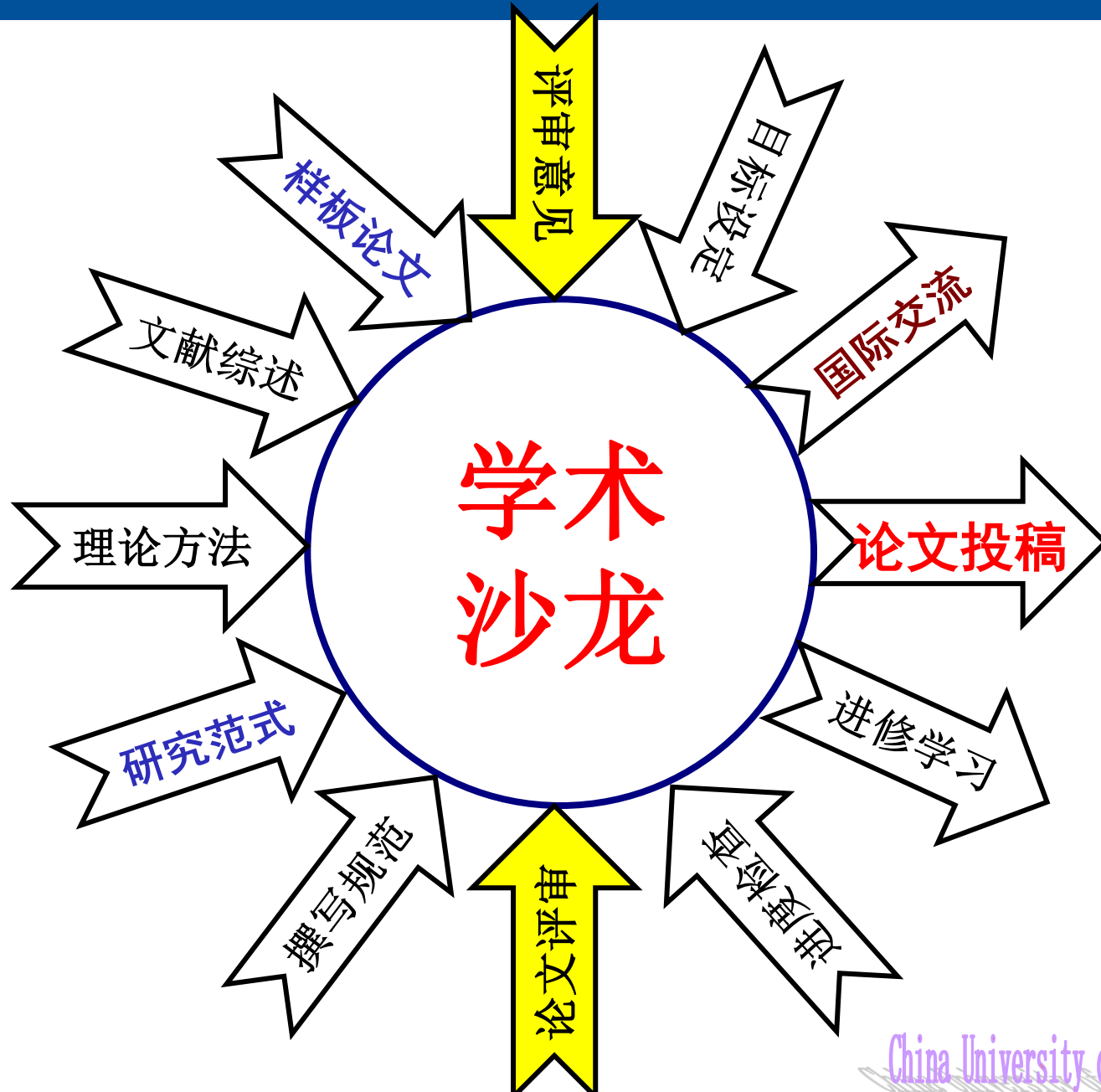
南非
香港
韩国
台湾
日本



五、激励措施与制度保障

1. **破格晋升岗位**：主持国家基金项目+发表SCI/SSCI论文1篇；发表**5篇**SCI/SSCI论文
2. **经济激励措施**：国家基金项目奖励**2万元**/项；国际SCI/SSCI论文奖励**1万元**
3. **学术氛围营造**：张贴光荣榜；颁奖晚会；年度排名；能力培训；资料共享
4. **优秀生源培养**：本科生创新实验班
5. **国际通道建立**：美国、加拿大、德国、南非、香港、澳大利亚、瑞典、土耳其等

安徒生团队研究模式



结 语

放下浮躁的心，沉下心进行规范化研究

把优秀当成一种习惯

做一个内心强大的人

Q & A ?

學 做 悟

悟 做 學
高 志 海 書
2012

